

## Kriterienkatalog Sprachlehrwerke

Allgemeine Informationen					
Name des Produkts					
ISBN des Produkts					
Zielgruppe/n	<input type="checkbox"/> Kinder (3-7, 8-11) <input type="checkbox"/> Jugendliche (ab 12) <input type="checkbox"/> Erwachsene <input type="checkbox"/> abschlussorientiert (z.B. Cambridge-Zertifikat) Niveau: A1 - A2 - B1 - B2 - C1 –C2  Bemerkungen: ...				
Auch auf anderen Niveaus erhältlich/ähnliche Produkte					
Inhalte					
Themen	Welche Themen werden behandelt? <i>Beispiele: Alltag, Arbeit, Bildung, Einkaufen, Essen, Familie, Gesellschaft, Gesundheit, Kultur, Medien, Natur, Politik, Reisen, Unterhaltung, Umwelt, Wirtschaft, Wohnen, Zeit...</i>  Bemerkungen: ....				
Zielgruppengerechte Themen	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">++</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">--</td> </tr> </table>	++	+	-	--
++	+	-	--		
Authentische Texte	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">++</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">--</td> </tr> </table>	++	+	-	--
++	+	-	--		
Zusammenhängende Texte von Anfang an	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">++</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">--</td> </tr> </table>	++	+	-	--
++	+	-	--		
Stoff zum Kursformat passend (Wochenkurs, täglicher Kurs)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">++</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">--</td> </tr> </table>	++	+	-	--
++	+	-	--		

## Lehrwerke

<b>GERS-konform:</b>									
Praxisbezogen – alltagrelevant, Lebensbezug (warum?); Alltagssituationen	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table>	++	+	-	--				
++	+	-	--						
kommunikativer Ansatz	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table>	++	+	-	--				
++	+	-	--						
Kurze Sprechanlässe	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table>	++	+	-	--				
++	+	-	--						
In Lektionen Theorie und Grammatik verbunden	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table>	++	+	-	--				
++	+	-	--						
Verschiedene Textsorten in allen vier Fertigkeiten / pro Lektion	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table>	++	+	-	--				
++	+	-	--						
Grammatikvermittlung Induktiv und deduktiv	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table>	++	+	-	--				
++	+	-	--						
<b>Elemente zur Förderung der LernerInnen</b>									
<p>Wird das selbständige Lernen gefördert?</p> <p>Lernende entscheiden nach individuellen Bedürfnissen, Wünschen und Interessen, wo sie in das Programm einsteigen möchten bzw. wie sie es verwenden</p> <p><i>Unterstützungsmöglichkeiten: Hörtranskripte, Lösungen, Vokabellisten, Checklisten und andere Möglichkeiten zur Selbstüberprüfung, Lernen Lernen, etc.</i></p> <p><i>Individualisierung: „Und wie ist das bei dir?“</i></p> <p><i>Lerntypen, Lernstrategien</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>++</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>--</td> </tr> </table> <p>Bemerkungen ...</p>	++	+	-	--	++	+	-	--
++	+	-	--						
++	+	-	--						

Lernfortschritt					
Wie wird der Lernfortschritt unterstützt?	<input type="checkbox"/> Es kann auf bereits Bekanntem aufgebaut werden. <input type="checkbox"/> Einstufung zu Beginn ( <i>Test, Self-Assessment etc.</i> )..... <input type="checkbox"/> Ermittlung der Lernziele <input type="checkbox"/> vorher festgelegte Lernergebnisse <input type="checkbox"/> Lernzielüberprüfungen  Bemerkungen: ...				
Benutzerfreundlichkeit / Motivation					
BenutzerInnenfreundlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optische Gestaltung/Aufteilung: ....</li> <li>• Unterteilung in Kapitel</li> <li>• Übersichtlichkeit</li> <li>• Große Buchstaben</li> </ul> Bemerkungen: ....				
<b>Humor?</b>	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">++</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">+</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">--</td> </tr> </table> Sonstiges ...	++	+	-	--
++	+	-	--		
Landeskunde/Kulturvermittlung					
Plurizentrischer Ansatz	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">++</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">+</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">--</td> </tr> </table>	++	+	-	--
++	+	-	--		
Interkulturell	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">++</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">+</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">--</td> </tr> </table>	++	+	-	--
++	+	-	--		
Politische Korrektheit und Ausgeglichenheit: Rollenbilder und Stereotype, ältere Personen etc.	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">++</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">+</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">--</td> </tr> </table>	++	+	-	--
++	+	-	--		
Zusatzservice					
Zusatzmaterialien, online-Materialien LehrerInnenhandbuch (Einstufungs-)Test					
Kosten / Preis-Leistungsverhältnis	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">++</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">+</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid #ccc; width: 25%; padding: 2px;">--</td> </tr> </table> Bemerkungen: ...	++	+	-	--
++	+	-	--		
Evaluation durchgeführt ( <i>Name/Datum</i> ):					