

## Kompetenzprofil von Sprachkursleitenden

	Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um meine didaktische Kompetenz zu erweitern
<b>Didaktische Kompetenz – Didaktik &amp; Methodik:</b>				
Ich kann auf Grundlage der methodisch-didaktischen Prinzipien konkrete Unterrichtsaktivitäten entwerfen und durchführen sowie darüber reflektieren.				
Ich kenne div. Werkzeuge und Methoden zur Planung meines Unterrichts und kann diesen, sowie ganze Kurse, Kurstage oder Kurseinheiten eigenständig planen.				
Ich formuliere Unterrichtsziele der Zielgruppe, dem Sachgebiet sowie allen Rahmenbedingungen entsprechend.				
Ich kann eigene Unterrichtsmaterialien erstellen sowie gute und interessante Textsorten für meine Lernenden auswählen.				
Ich weiß über <i>Lernen</i> und <i>Lernprozesse</i> Bescheid.				
Ich kenne Methoden, um von den Lernenden Feedback zu bekommen und wende diese auch an.				
Ich bin in der Lage, meine eigene Lernbiografie und das daraus resultierende <i>Lernverständnis</i> sowie <i>Lernverhalten</i> zu reflektieren und ich kann das Lernverhalten anderer verstehen.				
Ich berücksichtige die Ausstattung des Unterrichtsraums. Ich weise die Lernenden darauf hin, welche Rolle die Lernumgebung (auch beim eigenständigen Lernen) spielt.				
Ich setze sach-, lernziel-, gruppen- und situationsangemessene <i>Methoden</i> im Lehr- und Lerngeschehen ein.				
Ich berücksichtige <i>Lernwünsche</i> und <i>Bedürfnisse</i> der				

Qualitätsstandards für Unterrichtende

<i>Lernenden.</i>				
Ich setze <i>Medien</i> angemessen ein.				

Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um meine Autonomie fördernde Kompetenz zu erweitern:
---------------	-------	-------------------------	---

<b>Autonomie fördernde Kompetenzen:</b>				
Ich finde es erstrebenswert, dass Lernende autonom den Unterricht mit gestalten.				
Ich unterstütze die Lernenden dabei, sich ihres Lernprozesses bewusst zu werden und darüber zu reflektieren.				
Ich unterstütze Lernende dabei, ihre Lernfortschritte selbst einzuschätzen und zu bewerten.				
Ich kann das Europäische Sprachenportfolio im Sinne einer Autonomie-Förderung der Lernenden verwenden.				
Ich berücksichtige die Lernpraxis und die persönliche Motivation der Lernenden.				
Ich vereinbare gemeinsam mit der Gruppe Ziele, die erreicht werden sollen, und unterstütze die Lernenden.				
Ich reflektiere gemeinsam mit den Lernenden, ob die gesetzten Ziele erreicht werden				
und gebe ihnen Gelegenheit, ihre Ziele mit den erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten zu vergleichen.				
Ich kann Lernende bei ihren Lernprozessen beratend begleiten.				

Qualitätsstandards für Unterrichtende

	Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um meine Fachkompetenz zu erweitern:
<b>Fachkompetenz (Spracherwerb und Sprachvermittlung):</b>				
Ich habe grundlegendes Wissen über Spracherwerb.				
Ich kenne verschiedene Aspekte des Sprachsystems und kann es beschreiben.				
Ich kenne spracherwerbsbezogene Prinzipien für den Fremd- und Zweitsprachunterricht.				
Ich kenne den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS).				
Auf Grundlage des GERS bin ich in der Lage, die sprachlichen Leistungen meiner KursteilnehmerInnen einzuschätzen.				
Ich kenne das Europäische Sprachenportfolio und setze es auch im Unterricht ein.				
Ich bin in der Lage, die Fehler der Lernenden zu analysieren und die Prozesse, die sie verursacht haben können, zu identifizieren.				
Ich kann mit Fehlern der Lernenden so umgehen, dass Lernprozesse und Kommunikation unterstützt werden und das Vertrauen nicht untergraben wird.				
Ich halte mein Fachwissen auf dem <i>neuesten Stand</i> der Entwicklung.				
Ich halte mein Fachwissen auf dem <i>neuesten Stand</i> der Entwicklung.				

	Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um meine sprachliche Kompetenz zu Portfoliolegen bzw. zu erweitern:
<b>Sprachliche Kompetenz:</b>				
Meine sprachlichen Kompetenzen in der Unterrichtssprache sind mindestens auf C1.				
Ich bin mit den aktuellen Entwicklungen meiner Unterrichtssprache vertraut.				

## Qualitätsstandards für Unterrichtende

	Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um meine interkulturelle Kompetenz zu erweitern
<b>Interkulturelle Kompetenz:</b>				
Ich setze mich kritisch mit meiner eigenen kulturellen Identität auseinander.				
Ich setze mich kritisch mit den kulturellen Identitäten in den Ländern, deren Sprache ich unterrichte, auseinander.				
Ich setze mich kritisch mit den Kulturen der Communities, die ich unterrichte, auseinander.				
Ich bin mir der vielfältigen und vielschichtigen, sich ständig ändernden Unterschiede (soziale, geschlechts- und altersspezifische etc.) innerhalb von Kulturen bewusst.				
Ich kenne unterschiedliche Dimensionen, in denen interkulturelle Unterschiede bestehen (z. B. Zeichen/Symbole, Körpersprache, Raum/Zeit).				
Ich setze mich mit Fragen der Diskriminierung und des Rassismus auseinander.				

Qualitätsstandards für Unterrichtende

	Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um meine soziale Kompetenz zu erweitern
<b>Soziale Kompetenz</b>				
Ich kann Lehr- und Lernprozesse <i>gestalten</i> und <i>anleiten</i> .				
Ich kann über Gruppenprozesse auf der <i>Metaebene reflektieren</i> (Reflexion über Rollen, Funktionen, über Macht, Rangdynamik und andere Gruppenprozesse, Projektionen, Übertragung, Konkurrenz und anderes).				
Ich bin mir der <i>Rolle(n)</i> als lehrende Person bewusst, ich reflektiere mein Verhalten.				
Ich kann mit heterogenen Gruppen umgehen.				
Ich kann Menschen mit Seh- oder Hörbehinderungen in meinen Unterricht integrieren. Ich stimme Unterrichtsplanung und Materialien auf sie ab.				
Ich kann mit Konfliktsituationen zwischen mir und Lernenden konstruktiv umgehen.				
Ich kann Konflikte, die zwischen den Lernenden entstehen, moderieren.				
Ich arbeite gerne in Teams. Ich arbeite gut in Teams.				
Ich kann konstruktives Feedback geben.				
Ich bin in der Lage Feedback anzunehmen.				
Ich bin im Stande, Diskriminierungen im Unterricht bewusst zu machen und zu thematisieren und weiß, welche Schritte ich setzen kann, um diese hintanzuhalten.				

# Qualitätsstandards für Unterrichtende

Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um meine IKT-Kompetenz zu erweitern
---------------	-------	-------------------------	--

<b>Kompetenz für IKT</b>			
Ich nütze die Möglichkeiten der Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) wie Internet, Lernsoftware, Lernplattformen, blended learning etc.			

Bin zufrieden	Na ja	Das möchte ich ausbauen	Das tue ich, um an meiner personalen Kompetenz zu arbeiten
---------------	-------	-------------------------	--

<b>Personale Kompetenz</b>			
Ich kenne <i>meine Potenziale, Kompetenzen und Ressourcen</i> .			
Ich bin mir <i>meiner Stärken</i> bewusst, ich baue sie aus, ich setze sie beim Unterrichten ein.			
Ich kenne <i>meine Schwächen</i> , ich kann sie annehmen und arbeite bewusst daran.			
Ich kenne und <i>hinterfrage</i> meine Verhaltensweisen und Haltungen (auch Vorurteile) und <i>verändere</i> sie gegebenenfalls.			
Ich kann mich in andere gut <i>einfühlen</i> , ich lasse mich aber nicht völlig vereinnahmen und kann mich <i>abgrenzen</i> .			
Ich habe <i>Vertrauen</i> in die Lernfähigkeit der Menschen.			
Ich bin am <i>Wissen und Können</i> sowie an den Ansichten der <i>Lernenden interessiert</i> und ich vermittele dies auch.			
Ich <i>akzeptiere</i> und <i>respektiere</i> andere Menschen in ihrer Eigenheit.			
Ich kann <i>meine Haltungen und Werte</i> zum Ausdruck bringen und in Handlungen umsetzen.			